

Alois Ecker

Curriculum vitae

Historisch-Kulturwissenschaftliche Fakultät

Schwerpunkt: Fachdidaktik für Geschichte,
Sozialkunde und Politische Bildung

Universität Wien

Berggasse 7, A-1090 Wien

T +431-4277-41320; -40012

E alois.ecker@univie.ac.at

H www.geschichtsdidaktik.eu



Aktuelle berufliche Position

Ao. Universitätsprofessor, Universität Wien

Leiter des Schwerpunkts Fachdidaktik für Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung, Historisch-Kulturwissenschaftliche Fakultät, Universität Wien, Österreich

Koordinator des Life-Long-Learning Projekts KA1 “Assessment, tutorial structures and initial teacher education of trainee students in the subjects ‘Political/ Civic Education’, ‘Social/Cultural Studies’ and ‘History’ in Europe – A comparative study”, Europäische Kommission.

Berufliche Qualifikationen

Habilitation (PhD) über “Prozessorientierte Geschichtsdidaktik”, venia docendi für Sozialgeschichte und Geschichtsdidaktik

Doktorat (Geschichte und Philosophie): “Übertragung und Gegenübertragung beim offenen Erinnerungsinterview. Methodische und erkenntnistheoretische Probleme der Oral History-Forschung”

Sprachkompetenz: Deutsch, Englisch, Französisch (exzellent), Latein, Spanisch, Italienisch (mittel), Russisch, Hebräisch (Grundkenntnisse).

Abgeschlossene Ausbildung zum Gruppenpädagogen (ÖGGG)

Ausbildung in Psychoanalyse (WAP, Wien), Gruppenanalyse (Wien, und Institute of Group Analysis, London); Ethnopschoanalyse (Ethnopschoanalytisches Seminar, Zürich); Gruppendynamik (ÖGGO, Wien, Hernstein); Systemische Beratung (ÖGGO und Institut für Systemische Forschung, Heidelberg).

Forschungsschwerpunkte

- Theorie und Methodik der Geschichtsdidaktik
- Theorie und Methodik der Fachdidaktiken: Planung, Beobachtung und Analyse von universitärer Lehre und von schulischem Unterricht.
- Vergleichende Bildungsforschung, insbesondere über die Aus- und Weiterbildung von Lehrer/innen in den historischen, sozialwissenschaftlichen und politisch bildenden Fächern in Europa
- Kulturgeschichte (Politische Festkultur), Sozialgeschichte (Familie, Bildungsinstitutionen), Historische Sozialpsychologie (Erinnerung – kollektives Gedächtnis - Geschichtsbewusstsein - Geschichtskultur).

Jüngere Forschungsprojekte

- Koordination und Sprecher der interdisziplinären Forschungsplattform “Theory and practice of subject didactics”, Universität Wien (2009 – 2013), mit 21 Lehramtsfächern aus 12 Fakultäten. Forschungsschwerpunkt: Soziale Konstruktion der Fachdidaktik(en); theoretische Konzepte und kommunikative/performative Aspekte in fachdidaktischen Lehrveranstaltungen.
- International vergleichende Studien zur Ausbildung von Lehrer/innen in den historisch-sozialwissenschaftlichen Fächern: zuletzt Life Long Learning Projekt “Assessment, tutorial structures and initial teacher education of trainee students in the subjects ‘Political/ Civic Education’, ‘Social/Cultural Studies’ and ‘History’ in Europe – A comparative study” (2010 – 2013) (www.che.itt-history.eu). Vorherige Studien: EU-Sokrates-Projekt „Strukturen und Standards der Ausbildung von Geschichtslehrerinnen und Geschichtslehrern in Europa – eine vergleichende Studie“ unter Beteiligung von 20 europäischen Ländern (2003 – 2006) (www.itt-history.eu) sowie zwei Pilotstudien zu dieser Thematik für die Balkanländer (1999 – 2001) bzw. 13 ausgewählte Mitgliedsstaaten des Europarats (1998 - 2001).
- Leitung von Projekten zur „Didaktik und Mediendidaktik des Unterrichts für Geschichte und Politische Bildung“, BMUKK (2008 – 2009); insbesondere zu Fragen der Neuen Medien und des eLearning im Geschichtsunterricht; davor: „Geschichte online“ (Projekt des BMBWK: Neue Medien in der Lehre an Universitäten und Fachhochschulen), gemeinsam mit Inst. f. Geschichte (2002 – 2004).
- Koordination des Schwerpunktprojektes der Universität Wien: „Online-gestützte Planung, Beobachtung und Analyse von (Geschichts-)Unterricht“ (2005 – 2008), gem. mit Inst. f. Bildungswissenschaft, dem ORF-Fernseharchiv und dem Inst. f. Theaterwissenschaften (www.didactics.eu).

Mitglied in wissenschaftlichen Organisationen

- Obmann der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (GDÖ)
- ISHD, International Society for History Didactics
- The Historical Association, UK
- Euroclio, European Association of History Educators
- AIRDHSS, Association Internationale de Recherche en Didactique de l'Histoire et des Sciences Sociales
- HEIRNET – History Educators International Research Network
- CHE-The Civic and History Education Network in Europe
- Verein für Geschichte und Sozialkunde, Wien

Herausgabe von wissenschaftlichen Zeitschriften

- Historical Encounters: A Journal of Historical Consciousness, Historical Cultures, and History Education, (Newcastle, AUS) – Herausgeber
- European Studies for Didactics of History and Citizenship Education/ Europäische Studien zur Didaktik der Geschichte und der Politischen Bildung. (Schwalbach/Ts.: Wochenschau) – Chefredakteur
- Historisch politische Bildung. Themendossiers zur Didaktik und Mediendidaktik der Geschichte, Sozialkunde und Politischen Bildung – Edition Fachdidaktik GSP: Wien - Chefredakteur seit 2010
- Studien zur Fachdidaktik, V&R unipress: Wien - Herausgeber
- Historische Sozialkunde“, vormals "Beiträge zur Historischen Sozialkunde"
- "Beiträge zur Fachdidaktik" (= supplement of „Historischen Sozialkunde“) - 1981 – 2001 Chefredakteur
- „Sozial- und wirtschaftshistorische Studien“, Institut für Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Universität Wien
- „Didaktik – Zeitschrift für Bildungsforschung“, Wien

Berufliche Expertise

- Langjährige Koordination der Ausbildung für Lehrer/innen im Unterrichtsfach 'Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung' (GSP) an der Universität Wien; seit 1992 Mitarbeit an zahlreichen Studienplänen für dieses Unterrichtsfach. Derzeit Mitglied der Curricular-Arbeitsgruppe für die Lehramtsstudien an der Universität Wien.

- Vorlesungen zur Theorie der Geschichtsdidaktik sowie Leitung von Seminaren bzw. Kursen zur fachdidaktischen Ausbildung im Unterrichtsfach 'Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung' an der Universität Wien; Entwicklung des international breit diskutierten und in allen Weltsprachen publizierten Konzepts der ‚Prozessorientierten Geschichtsdidaktik‘.
- Seit 1997 Mitarbeit an Projekten des Europarats zur Reform des Geschichtsunterrichts in zahlreichen Ländern Südosteuropas, der Russischen Föderation, Ukraine, und in Zypern: Lehrplanreformen, Entwicklung von Programmen zur Aus- und –Weiterbildung von Lehrer/innen und zur Entwicklung von Lehrmaterialien für den multikulturellen Geschichtsunterricht sowie zur Demokratie- und Menschenrechtsbildung; Mitglied im Working Table I (Education) während des Stability Pact for South East Europe (1998 – 2001).
- Seit 1994 Mitglied des Expertenteams beim Europarat, Straßburg, für die Entwicklung des Geschichtsunterrichts: Leitung, Referate und zahlreiche Teilnahmen bei internationalen Seminaren des Europarates, u.a. in Albanien, Belgien, Bosnien und Herzegowina, Bulgarien, Deutschland, Finnland, Frankreich, Griechenland, Montenegro, Norwegen, Portugal, Rumänien, Russland, Schweiz, Slowenien, Tschechien, Ungarn, Ukraine, Zypern und Österreich.
- Seit 1991 Leitung und/oder Mitarbeit an Programmen zur Curriculumsreform und zur Aus- und Weiterbildung von (Geschichts-)Lehrer/innen an Universitäten, Pädagogischen Hochschulen und Pädagogischen Instituten in Österreich, Deutschland, Italien, der Tschechischen Republik und Ungarn.
- Hauptvorträge bei internationalen Tagungen und Konferenzen zu Themen der Geschichtsdidaktik und der Politikdidaktik, organisiert u.a. von Council of Europe, Georg-Eckert-Institute, International NGO History Forum for Peace in East Asia - Republic of Korea, IRCICA (Research Centre for Islamic History, Art and Culture), Kulturkontakt-Austria, OECD, UN Alliance of Civilisations, UNESCO, The European Wergeland Centre – Oslo.
- Mitarbeit an der Entwicklung des Universitätslehrganges „Politische Bildung für Lehrerinnen und Lehrer“ (IFF = Institut für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung, jetzt: IFF-Fakultät der Universität Klagenfurt sowie Donau-Universität Krems). Leitung des Einstiegsseminars „Sozialgeschichte und kulturelle Identität: Geschlecht, Familie, Schule im historischen Wandel“ (1986-2008).
- Referent und Leiter in mehr als hundert in- und ausländischen Lehrerfortbildungsseminaren bzw. von Seminaren und Kursen zur didaktischen Weiterbildung von Hochschullehrer/innen. Umfangreiche Lehrtätigkeit an den Universitäten Wien, Salzburg, Innsbruck, Graz, Linz, Klagenfurt, der PH Wien, der KPH Wien, der Univ. für BOKU Wien und der Donauuniversität Krems (Themenschwerpunkte: Geschichtsdidaktik; Sozialgeschichte der Kindheit, Jugend, Familie, Schule; Alltagsgeschichte; Geschlechtergeschichte; Forschendes Lernen; Hochschuldidaktik). Leitung von Fortbildungsseminaren an den Pädagogischen Instituten Wien, Linz, Graz, Klagenfurt, Salzburg, Bregenz, Bozen, OPI Budapest.

Sonstige berufliche Erfahrung

- Sommersemester 2012: Gastprofessur an der ECNU – Shanghai, China.
- August 2011: Gastvortrag an der Yonsei-Universität, Seoul, Rep. Korea.
- Wintersemester 2010, Forschungsaufenthalt am Institut of Education, Faculty of History, University of London, UK
- Sommersemester 2008: Forschungsaufenthalt am Georg-Eckert-Institut für Internationale Schulbuchforschung, Braunschweig.
- Sommersemester 1997: Gastprofessur an der UNAM, Mexico-City.
- 1996 – 2013 Gastvorträge und/ oder Leitung von Seminaren an zahlreichen europäischen Universitäten bzw. Pädagogischen Universitäten, u.a. in Athen, Blagoevgrad, Bozen, TU Braunschweig, VU Brüssel, Budapest, Ekaterinburg, Essen, Hamburg, Heidelberg, Istanbul, Kazan, Kiew, Lissabon, Lviv, Ljubljana, LMU München, Neuchatel, Nikosia, Nischnij Novgorod, Novgorod, Prag, Rom, Sarajevo, Sofia, St. Petersburg, Thessaloniki, Turku, Varna, Veliki Tarnovo, Tirana, Wolgograd, Zagreb.
- Zwischen 1984 und 1994 freiberufliche Tätigkeit im Bereich Training, Kommunikation, Organisationsentwicklung, insbesondere im schulischen Bereich, z.B. Mitarbeit am Organisationsentwicklungsprojekt des Stadtschulrates für Wien zur „Neuen Mittelschule“.
- 1977 – 1984 Unterricht für Geschichte und Sozialkunde am Lycée français de Vienne', in dieser Zeit auch Probejahr am BRG 19, Billrothstraße 73, Wien XIX.

Tätigkeiten im Rahmen der Hochschuldidaktik bzw. der Personal- und Organisationsentwicklung an der Universität Wien:

- Koordination des Organisationsentwicklungsprojektes „Entwicklung der Fachdidaktiken an der Universität Wien“ (11/2001- 09/2004).
- Aufbau und Leitung des Zentrums für Lehrentwicklung an der Universität Wien (2001 – 2004). In dieser Zeit verantwortliche Koordination der Strategiekonzepte zu „Neue Medien in der Lehre an der Universität Wien“, „Didaktische Profilbildung an der Universität Wien“ sowie „Reorganisation der Lehramtsstudien an der Universität Wien – mit Einrichtung der Fachdidaktischen Zentren“.
- Entwicklung und wissenschaftliche Leitung des Weiterbildungscurriculums „Die Kunst der Lehre“ – Didaktik für Hochschullehrer/innen an der Universität Wien (2000 – 2008 jährlich durchgeführt im Rahmen des Personalentwicklungsangebots der Universität Wien), davor: Entwicklung eines „Modellehrgangs zur didaktischen Weiterbildung für Hochschullehrer/innen“ an der Universität Wien (Projekt des BMWF) und jährliche Durchführung des Lehrgangs 1993 - 1999).

Tätigkeiten in universitären Gremien an der Universität Wien

- Sprecher des Forschungsschwerpunktes der Histor.-Kulturwiss. Fakultät der Uni Wien: „Lehrerinnen- und Lehrerausbildung und Fachdidaktik“ (2007 -)
- Vizestudienprogrammleiter für Geschichte (2006 - 2010)
- Mitglied der Curricularen Arbeitsgruppe „Lehramtsstudien an der Universität Wien“ (2013 -)
- Langjährige Tätigkeit in der Fakultätsversammlung sowie zahlreichen Gremien und Arbeitsgruppen zur Koordination lehramtspezifischer Fragestellungen and der Historisch-Kulturwissenschaftlichen Fakultät der Universität Wien.