

LIST OF PUBLICATIONS

a) Monographs and Anthologies

- (2014c) Geschichtsdidaktik. Theorien - Modelle - Praxis, UTB, Wien: Böhlau (erscheint im Herbst 2014).
- (2014a) Well educated professionals to teach the next generation of European citizens? First results of the CHE-Study on civic and history teachers' education in Europe. Strasbourg: Council of Europe Publishing.
- (2004a) The Structures and Standards of Initial Training for History Teachers in South-East Europe. Strasbourg: Council of Europe Publishing
- (2003a) Initial Training for History Teachers: Structures and Standards in 13 Member States of the Council of Europe, Strasbourg: Council of Europe Publishing
- (1997c) Übertragung und Gegenübertragung beim offenen Erinnerungsinterview. Methodische und erkenntnistheoretische Probleme der oral-history-Forschung, geisteswiss. Diss., 290 S., Wien
- (1995b) Sozialhistorische Texte und Materialien zur Frauenarbeit. Kommentierter Quellenband mit didaktischen Anleitungen, in Zusammenarbeit mit Eveline Obitsch, Christiane Russ, Karin Tscherne, (hg. vom BMUK in der Schriftenreihe „Frauengeschichte“), 212 S., Wien
- (1986a) u. Michael Zahradnik: Familie und Schule. Sozialgeschichtliche Aspekte. Materialien und Texte zur Politischen Bildung, Band 1, (hg. v. Gertraud Diem-Wille u. Rudolf Wimmer) 243 S., ÖBV, Wien

b) Editor

- (2014b) (Ed.) Civic and History Teachers' Education in Europe. A comparative study on concepts, structures and standards of initial teacher education, assessment and tutorial structures for the subjects 'History', 'Civic/Citizenship education', 'Social/ Cultural Studies' and 'Politics'. Strasbourg: Council of Europe Publishing.
- (2011i) u. Dmytrasz, Barbara, Ecker, Irene, Öhl, Friedrich (Hrsg.) Fachdidaktik Geschichte, Sozialkunde und Politische bildung. Modelle, Texte, Beispiele. Edition Fachdidaktik Geschichte und Politische Bildung, 122 S., Wien: bmukk.

- (2005b) (Hrsg.) Fachdidaktik im Aufbruch. Zur Situation der Lehramtsstudien an der Universität Wien. 302 S., Frankfurt/M, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien: Peter Lang
- (2000a) (ed.) Transitional Russia – From A Historical and Didactic Perspective, Beiträge zur Historischen Sozialkunde, Special Issue 2000, 64 S., Wien
- (1998d) (ed.) In collaboration with Center for the Study of Balkan Societies and Cultures, Andrea Pühringer and Sebastian Reinfeldt: Documentary report: Southeast European Educational Initiatives and Co-operations for Peace, Mutual Understanding, Tolerance, and Democracy, Graz, 236 S.; auch als [http://www-gewi.kfunigraz.ac.at/csbsc/Documentary report.html](http://www-gewi.kfunigraz.ac.at/csbsc/Documentary%20report.html)
- (1996d) (ed.) History Teaching in Central and Eastern European Countries, in cooperation with KulturKontakt Austria, 54 S., Wien
- (1996c) (Hrsg.) Die Entwicklung des Geschichtsunterrichts in Zentral- und Osteuropa. (=Beiträge zur historischen Sozialkunde, Heft 2/96), 63 S., Wien
- (1994a) (Hrsg.) Sozialgeschichte der Kindheit. (= Beiträge zur historischen Sozialkunde, Heft 1/94), 36 S., Wien
- (1985a) (Hrsg.) Texte zur Frauengeschichte (= Beiträge zur Historischen Sozialkunde, Heft 3/85), 32 S., Wien

c) Publications by Internet

- (2013b) Civic and History Teachers' Education in Europe. A comparative study on concepts, structures and standards of initial teacher education, assessment and tutorial structures for the subjects 'History', 'Civic/Citizenship education', 'Social/ Cultural Studies' and 'Politics'. With contributions by Luigi Cajani, Brian Carvel, John Hamer, Tatiana Minkina-Milko, Falk Pingel, Dean Smart and Joanna Wojdon, In: http://che.itt-history.eu/fileadmin/CHE_template/pdf_test/doc_7.5_comparative_study.pdf (18.01.2014)
- (2013a) Well educated professionals to teach the next generation of European citizens? First results of the CHE-Study on civic and history teachers' education in Europe. In: http://che.itt-history.eu/fileadmin/CHE_template/pdf_test/doc_7.4_Summary.pdf (18.01.2014)
- (2008c) Teacher Education of History Teachers in Europe. Country reports, In: <http://www.itt-history.eu/index.php?id=25> (12.04.2011)
20 Country reports of the study on Structures and Standards of Teacher Education of History Teachers in Europe.

- (2008b) Teacher Education of History Teachers in Europe – A Comparative Study, in:
http://www.itt-history.eu/uploads/media/First_Results.pdf (12.04.2011).
- (2008a) Fachdidaktikzentrum Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung.
<http://www.geschichtsdidaktik.eu> (12.04.2011)
 Webportal of the Department for Didactics of History, Social Studies and Civic Education, with contributions to: The Viennese Study Group on Didactics of History, Process-oriented Didactics of History, Process-oriented methods in Teaching History.
- (2007a) Didaktik online <http://didactics.eu> (12.04.2011) Webportal for subject history didactics with background information, theoretical orientation, electronic tools for the planning, observation and analysis of history lessons, media didactics, as well as interactive tutorials for courses of subject history.
- (2005d) ITT-History: <http://www.itt-history.eu> (12.04.2011).
 Webportal of the Socrates-project The Structures and Standards of Initial Training for History Teachers in Europe , including:
 - (2004a) The Structures and Standards of Initial Training for History Teachers in South-East Europe, as well as:
 - (2003a) Initial Training for History Teachers: Structures and Standards in 13 Member States of the Council of Europe.
- (2004d) Geschichte online. <http://www.geschichte-online.at> (12.04.2011)
 Modul Geschichtsdidaktik. with learning units to the courses on:
 - Einführung und Theorie; - Unterrichtsplanung:
 more than 600 webpages with basic theoretical information to topics like: The history of Subject History Didactics; Theoretical concepts in Subject History Didactics ; Planning, Observation and Analysis of History Lessons; (analysis of addressees, Aims, Content, learning organisation, methods and media, assessment, feed back, reflection), designing history lessons, media didactics – media analysis.
- (2002b) Process-oriented methods in teaching history in present day secondary schools: the example of Austria, in:
http://www.univie.ac.at/Wirtschaftsgeschichte/FDGeschichte/Processoriented%20methods_Austria.html (12.04.2011)
- (1997c) Process-oriented didactics of history. New avenues in the initial training of history teachers at the University of Vienna, in:
<http://www.geschichtsdidaktik.eu/index.php?id=150> (12.04.2011)
- (1997b) Didáctica de la historia orientada a los procesos. Nuevos caminos en la formación de maestros(as) de educación media y media superior en la Universidad de Viena,
<http://www.geschichtsdidaktik.eu/index.php?id=149> (12.04.2011)

(1994c) Prozeßorientierte Geschichtsdidaktik. Neue Wege in der Ausbildung für GeschichtslehrerInnen an der Universität Wien, in:
<http://www.geschichtsdidaktik.eu/index.php?id=124#c152> (12.04.2011)

d) Articles in Journals and in Anthologies

(2013b) Bausteine einer Theorie der Prozessorientierten Geschichtsdidaktik, in:
Tagungsband des 26. Österr. Historikertages, Krems 25.-27. Sept. 2012

(2013a) 奥地利的历史教学发展述评 (= History and History teaching in Austria, in:
History Teaching and Research, H 3, 2013, S. 134-137.

(2012a) Auf dem Weg ... zur Professionalisierung. Die Ausbildung der Lehrer/innen für ‚Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung‘ an der Universität Wien, in:
Diendorfer, Gertraud, Hellmuth, Thomas und Hladschik, Patricia (Hrsg.)
Politische Bildung als Beruf. Professionalisierung in Österreich,
Schwalbach/Ts.: Wochenschau, S. 93- 103.

(2011g) Zwischen Schlüsselkompetenz und Fachkompetenz. Kompetenzorientierter
Geschichtsunterricht zwischen Persönlichkeitsentwicklung, Berufsqualifikation,
Lernfortschrittsdiagnose und Leistungsmessung, in: Mayer, Erhard u. Matzka,
Christian (Hrsg.) Jahrbuch der KPH, Wien, S. 21-36.

(2011f) Unterrichtsplanung, in: Dmytrasz, Barbara, Ecker, Alois ,Ecker, Irene, Öhl,
Friedrich (Hrsg.) Fachdidaktik Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung.
Modelle, Texte, Beispiele, Edition Fachdidaktik Geschichte und Politische
Bildung, Wien, S. 49-55.

(2011e) Prozessorientierte Geschichtsdidaktik, in: Dmytrasz, Barbara, Ecker, Alois ,Ecker,
Irene, Öhl, Friedrich (Hrsg.) Fachdidaktik Geschichte, Sozialkunde und
Politische Bildung. Modelle, Texte, Beispiele, Edition Fachdidaktik Geschichte
und Politische Bildung, Wien, S. 36-48.

(2011d) Geschichtsdidaktische Prinzipien, in: Mitnik, Philipp (Hrsg.) Die
kompetenzorientierte Reifeprüfung aus Geschichte und Sozialkunde/ Politische
Bildung. Richtlinien und Beispiele für Themenpool und Prüfungsaufgaben,
Wien: bmukk. S. 16-20.

(2011c) Interdisziplinarität als Leitprinzip im Lehramtsstudium an der Universität Wien, in:
Universitäre Plattform für LehrerInnenbildung (Hrsg.) Best Spirit – Best
Practice. Lehramt an österreichischen Universitäten, Wien: Braumüller, S. 138-
139.

(2011b) und Götz, Stefan: Interdisziplinäre Fachdidaktik. Oder: viele Köche machen den
Brei, in: Universitäre Plattform für LehrerInnenbildung (Hrsg.) Best Spirit – Best

Practice. Lehramt an österreichischen Universitäten, Wien: Braumüller, S. 160-177.

- (2011a) Politische Festkultur. Kulturhistorische Betrachtungen zur Konstruktion des 1. Mai als Fest der Arbeit, in: historisch-politische bildung, Themendossiers zur Didaktik von Geschichte, Sozialkunde und Politischer Bildung, Jg. 2/2011, No. 3, S. 7-17.
- (2010b) eLearning in Geschichtswissenschaft und Geschichtsdidaktik. Von „Geschichte online“ zu „Didaktik online“, in: Bettina Alavi (Hg.) Historisches Lernen im virtuellen Medium (Schriftenreihe der Pädagogischen Hochschule Heidelberg), Heidelberg: Mattes, S. 169 – 185.
- (2010a) und Edel, Klaus und Suschnig, Hanna-Maria: Orientierung zur historisch-politischen Bildung, in: historisch-politische bildung, Themendossiers zur Didaktik von Geschichte, Sozialkunde und Politischer Bildung, Jg. 1/2010, No. 1, S. 7-15.
- (2009b) Fachdidaktik – ein eigenständiges Forschungsparadigma. Zur Einrichtung der Forschungsplattform „Theory and Practice of Subject Didactics“ an der Universität Wien, in: Stefan Kramer Hg. Schriften des Instituts für Germanistik,
- (2008c) Alltagsgeschichte in der Politischen Bildung – Politische Bildung durch Alltagsgeschichte. Aus den Anfängen des Seminars P1 „Sozialgeschichte und kulturelle Identität“, In: Klepp, Cornelia, Rippitsch, Daniela (Hsrg.), 25 Jahre Universitätslehrgang Politische Bildung in Österreich, Wien: Facultas, S. 159-162.
- (2006b) Entwicklung der Fachdidaktiken. Qualitätsverbesserung der Lehramtsausbildung an der Universität Wien, in: journal für lehrerInnenbildung, H 2, Jg. 6, 2006, S. 19 – 23.
- (2005c) Zwischen Ignoranz und Institutionalisierung. Zur Entwicklung der Fachdidaktiken an der Universität Wien, in: Ecker, Alois (Hsrg.) Fachdidaktik im Aufbruch. Zur Situation der Lehramtsstudien an der Universität Wien. 302 S., Frankfurt/M, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien: Peter Lang, S. 12-41
- (2005a) Vom Sinn und Unsinn der Geschichtsjubiläen. Wiederholung und Verdrängung im kollektiven Gedächtnis der österreichischen Nation, in: Österr. Zeitschrift für Berufsbildung, ÖZB 21. Jg., 2-04/05, S. 7-9
- (2004c) Key questions on structures and standards of initial training for history teachers, in: Alois Ecker (Ed.) The structures and standards of initial training for history teachers in South-east Europe, Council of Europe Publishing, Strasbourg, S. 19-22.
- (2004b) Structures, standards and job prospects in initial training for history teachers: General results of the comparative study, in: Alois Ecker (Ed.) The structures and standards of initial training for history teachers in South-east Europe, Council of Europe Publishing, Strasbourg, S. 23-48.

- (2003d) und Maria Luisa de Bivar Black: Training the trainers. In: Alois Ecker (Ed.) Initial training for History Teachers. Structures and standards in 13 member states of the Council of Europe. Council of Europe Publishing, Strasbourg, S. 105-117.
- (2003c) Structures, standards and job prospects with regard to initial training for history teachers: general results of the comparative study, in: Alois Ecker (Ed.) Initial training for History Teachers. Structures and standards in 13 member states of the Council of Europe. Council of Europe Publishing, Strasbourg, S. 25-70.
- (2003b) Key questions on structures of initial training for history teachers, in: Alois Ecker (Ed.) Initial training for History Teachers. Structures and standards in 13 member states of the Council of Europe. Council of Europe Publishing, Strasbourg, S. 17-24.
- (2002a) Geschichte mit Profil. Die Lehramtsausbildung für ‚Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung‘ an der Universität Wien, in: Brunner, Hans, Mayr, Erich, Schratz, Michael, Wieser, Ilse (Hrsg.) Lehrerinnen- und Lehrerbildung braucht Qualität. Und wie!? Innsbruck: Studienverlag, S. 290-309.
- (2001a) Standards der Schulbuchanalyse – Standards der Schulbuchautoren? Die Funktion des Geschichtslehrbuches zwischen Enzyklopädie und Neuen Medien, in: Materialien zur Geschichtsdidaktik 1/2001, S. 3-15
- (2000e) Stadtzeiten – Landzeiten. Zeitwahrnehmung und Zeitstrukturierung in ländlichen und städtischen Gesellschaften, in: Zeit. Mythos – Phantom – Realität, (ORF CD 628: Zeitdenken – Zeitkulturen. Zwei Sendungen aus der Reihe „Dimensionen“, red. Christian Brüser), Wien
- (2000d) Key-questions for the training of history teachers, in: Jana Kohnová ed., Teachers and Their University Education at the Turn of the Millennium, Proceedings of the international scientific conference, Prague, 23 – 25 September 1998, Faculty of Education, Charles University, Prague
- (2000c) History Teaching in The Russian Federation – from the View of Process-oriented Didactics, in: Alois Ecker ed, Transitional Russia – From A Historical and Didactic Perspective, Beiträge zur Historischen Sozialkunde, Special Issue 2000, Wien, S. 36-45
- (1999h) Database on organisations with civil society projects in SEE, Selected International Organisations and their Programs in Educational Co-operation. Projects and Organisations, in collaboration with CSBSC, Andrea Pühringer, Sebastian Reinfeldt, in: Ulf Brunnbauer u.a. eds., How to construct civil societies? Education, Human Rights and Media in Southeast Europe: A critical guide, Graz, S. 205-552
- (1999g) Selected Bibliography on Education in SEE, in collaboration with CSBSC, in: Ulf Brunnbauer u.a. eds., How to construct civil societies? Education, Human Rights and Media in Southeast Europe: A critical guide, Graz, S. 105-112
- (1999f) Country Analysis: Romania, in collaboration with Roman Pichler, in: Ulf Brunnbauer u.a. eds., How to construct civil societies? Education, Human Rights and Media in Southeast Europe: A critical guide, Graz, S. 75-80

- (1999e) Country Analysis: Albania, in collaboration with Roman Pichler, in: Ulf Brunnbauer u.a. eds., How to construct civil societies? Education, Human Rights and Media in Southeast Europe: A critical guide, Graz, S. 41-46
- (1999d) Didactic potential of the projects described, collaboration: Andrea Pühringer, in: Ulf Brunnbauer u.a. eds., How to construct civil societies? Education, Human Rights and Media in Southeast Europe: A critical guide, Graz, S. 15-20
- (1999c) Education in South East Europe, in collaboration with CSBSC, Andrea Pühringer, in: Ulf Brunnbauer u.a. eds., How to construct civil societies? Education, Human Rights and Media in Southeast Europe: A critical guide, Graz, S. 9-14
- (1999b) Wohin treibt die Geschichte ohne Histomat? Zur Reform des Geschichtsunterrichts in Ost- und Südosteuropäischen Ländern, in: ÖZG, 10. Jg., H 2 (Im Osten nichts Neues? Hg. Gerhard Baumgartner), S. 331-335
- (1999a) Prozessorientierte Geschichtsdidaktik, in: Österr. Zeitschrift für Berufsbildung, 17. Jg., H 3 - 1998/99, S. 12-14
- (1998f) Wozu noch Chancengleichheit? Sozialgeschichtliche und gegenwärtige Implikationen eines bildungspolitischen Leitbegriffs, in: erziehung heute, H 4, 1998, S.4-10
- (1998e) Southeast European Initiatives and Co-operations for Peace, Stability, Mutual Understanding, Tolerance, and Democracy. Didactic Potential of the described projects. Mitarb. Andrea Pühringer (ed. Center for the Study of Balkan Societies and Cultures), Graz, S. 19-26
- (1998d) Idealnij portret utschitelja istorii, in: Pedagogitscheskovo obosrenije 2'98, Niijschnij Novgorad, p. 72-79
- (1998c) Idealnij professionalnij oblyk utschitelja istorii, in: Sovjet Europa, Ministerstvo obschtschevo u professionalnovo Rossijskoi Federazii u.a., Meschdunarodnij seminar: Podgotovka utschitelej i rasvitie sistemij powschenia kvalifikzii v oblastij prepodawania istorii w srednej schkolje. Dokladij i vystuplenia, Ekaterinburg, p. 37-50
- (1998b) Les questions essentielles concernant l'organisation de la formation initiale des professeurs d'histoire, en: Conseil de l'Europe ed., Séminaire „La formation pédagogique initiale des professeurs d'histoire dans treize Etats membres du Conseil de l'Europe“, Vienne, Autriche, 19 - 22 avril 1998. Contributions pour le séminaire, pp. 9-19
- (1998a) Key-questions on the structures of initial teacher training for history teachers, in: Council of Europe ed., Seminar „Initial training for history teachers in thirteen member states of the Coucil of Europe“. Vienna, Austria, 19 - 22 April 1998, Contributions to the seminar, pp. 9-17
- (1997b) Didáctica de la historia orientada a los procesos. Nuevos caminos en la formación de maestros(as) de educación media y media superior en la

Universidad de Viena, en: Pensamiento Universitario no. 87, CESU-UNAM, Mexico, S. 143-168

- (1997a) Prozeßorientierte Geschichtsdidaktik. Neue Wege in der Ausbildung für Geschichtslehrer/innen an der Universität Wien, in: Institut für Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Universität Wien Hg.: Wiener Wege der Sozialgeschichte. Themen - Perspektiven - Vermittlungen, Wien, Köln, Weimar, S. 397-422
- (1996c) Hg. Die Entwicklung des Geschichtsunterrichts in Zentral- und Osteuropa. (=Beiträge zur historischen Sozialkunde 2/96, 63 S.), darin: ders. Titel. Eine Einführung, S. 47-52
- (1996b) Proceco Orientirana Didaktika na Istoriata. Novi Ptischtscha za Obytschenieto na Utschitel(k)i po Istoria vev Vienskia Universitet, in: Istoria, Jg. 4, H. 6, 1995, Sofia, S. 13-20
- (1996a) Das fachdidaktische Curriculum für 'Geschichte und Sozialkunde'. Ein Modell zur stärkeren Integration der fachlichen, fachdidaktischen, schulpraktischen und allgemeinpädagogischen Ausbildung an der Universität Wien, in: Interaktion III, hg. vom Zentrum für das Schulpraktikum, Wien, S. 22-37
- (1995a) Prosessipainotteinen historian ja yhteiskuntaopin opettajien koulutus Wienin yliopistossa, in: Kleio, Hyol 1/1995, Helsinki, S. 18-21
- (1994b) Hochschuldidaktik als 'Selbstorganisation der Institution'. Weiterbildung für Hochschullehrende an der Universität Wien, in: Didaktik. Unabhängige Zeitschrift für Bildungsforschung 3/94, S.11-14
- (1994a) Zur Sozialgeschichte der Kindheit. Eine Annäherung, in: Beiträge zur historischen Sozialkunde 1/94, S. 3-14
- (1993c) u. Nina Russ, Karin Tscherne: Geschichte in der autonomen Schule, in: Beiträge zur Fachdidaktik 3/93, S. 1-4
- (1993b) u. AG Hochschuldidaktik: Modellehrgang Hochschuldidaktik. Eine Seminarreihe zur didaktischen Weiterbildung von HochschullehrerInnen an der Geisteswissenschaftlichen Fakultät Wien, in: Didaktik. Zeitschrift für Bildungsforschung 1/93, S. 31-34
- (1993a) Entwicklung des fachdidaktischen Curriculums im Lehramtsstudium 'Geschichte und Sozialkunde' an der Universität Wien, unveröffentl. Projektendbericht, 17 S., 7 Beilagen, Wien
- (1992c) Sechs Thesen zur fachdidaktischen Ausbildung , in: Didaktik. Zeitschrift für Bildungsforschung 2/92, S. 18-30
- (1992b) Didaktik als sozialer Prozeß. Neue Wege in der fachdidaktischen Ausbildung für 'Geschichte und Sozialkunde', in: Beiträge zur Fachdidaktik 2/92, S. 1-11

- (1992a) Perspektiven für die fachdidaktische Ausbildung in 'Geschichte und Sozialkunde', in: Zeitgeschichte, 19. Jg, Nr. 9/10, S. 279-297
- (1990) Zum gegenwärtigen Stand der universitären Lehrerbildung in Österreich. Eine Forschungsskizze, in: Werner Lenz, Christian Brünner Hg.: Universitäre Lernkultur. Lehrerbildung - Hochschullehrerfortbildung - Weiterbildung. Bericht einer Arbeitsgruppe der Österreichischen Rektorenkonferenz, Wien, Köln, S. 54-72
- (1988) u. Margit Haiden, Gottfried Wagner: Gruppenpädagogik in der Schule. Endbericht zu einem Forschungsprojekt des IFF: 'Neue Formen der Kooperation in der selbstorganisierten Lehrerfortbildung und am Arbeitsplatz Schule', MS 176 S., Wien
- (1987b) Zum gegenwärtigen Stand der universitären Lehrerbildung in Österreich. Eine Forschungsskizze, 26 S., MS für ein Forschungsprojekt der Österreichischen Rektorenkonferenz: 'Anforderungen der Gesellschaft an Universitäts- und Hochschulabsolventen', Wien
- (1987a) Arbeiteralltag. Wirtschafts- und sozialhistorische Strukturdaten zur Geschichte von Arbeitern in der Habsburgermonarchie. unveröffentl. Exposé zu einem Dokumentarfilm "100 Jahre Sozialdemokratie", Wien
- (1986c) Tonkassette, mit einleitenden und verbindenden sozialhistorischen Kommentaren: Kindheit und Jugend von Mädchen und Burschen in den vergangenen hundert Jahren: 1. Kindheit und Jugend in der Familie, 2. Schulische Erziehung, 3. Jugend im Berufsleben, 4. Jugend und Freizeit, in: BMUKS Hg.: Medienkoffer "Frau und Mann: Partnerschaft", Bohmann, Wien
- (1986b) Sozialgeschichtliche Zugänge zum Thema "Frau und Mann in der Gesellschaft": 1. Frauen und Männer in Urgesellschaften, 2. Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung in Familienwirtschaften, 3. Wohnen in der bürgerlichen und in der proletarischen Familie, 4. Frauen und Männer in der bürgerlichen und in der proletarischen Familie, 5. Kindheit in der bürgerlichen und in der proletarischen Familie, in: BMUKS Hg.: Medienkoffer "Frau und Mann: Partnerschaft", Bohmann, Wien
- (1984f) Unmündige Staatsdiener oder demokratiebewußte Lehrerbildner, in: Beiträge zur Fachdidaktik 4/84
- (1984e) Sozialkunde - ein Prüfungsthema?, in: Beiträge zur Fachdidaktik 3/84
- (1984d) ...Information Betreuungslehrer ... Information Betreuungs-lehrer ..., in: Beiträge zur Fachdidaktik 2/84, S. 1-2
- (1984c) "Forschendes Lernen". Zur Didaktik der Oral History in der Schule, in: Beiträge zur Historischen Sozialkunde 1/84, S. 37-41
- (1984b) u. Helmut Hartmeyer: Krisen, Kriege und Klischees. Die Darstellung der 'Dritten Welt' im Schulbuch, in: Beiträge zur Fachdidaktik 1/84

- (1984a) "Forschendes Lernen". Zur Didaktik der 'Oral History' in Schule und Erwachsenenbildung, in: H.Ch. Ehalt Hg.: Geschichte von unten. Fragestellungen, Methoden und Projekte einer Geschichte des Alltags, Böhlau, Wien, Köln, Graz, S. 305-338
- (1983c) u.a.: Projektbericht: Oral-History im Unterricht. Arbeitsprojekt zum Thema "Geschichte von Arbeit und Freizeit in der Familie nach 1945", in: Zeitschrift für Hochschuldidaktik 2-3/83, S. 284-317
- (1983b) u. Peter Schneck: Historische Jugendliteratur und die Arbeit mit Sachbüchern zur Geschichte, in: Die Barke 83, S. 189-196
- (1983a) Frauen im Lehrberuf, in: Schulheft 29 (Texte II zur Lehrerpersönlichkeit), Wien, S. 50-59
- (1982c) Was erwarten Schüler vom Geschichtsunterricht?, in: Beiträge zur Fachdidaktik 2/82
- (1982b) u. Elisabeth Andraschko: Frauen im Lehrberuf. Aspekte einer Sozialgeschichte mit besonderer Berücksichtigung der österreichischen Verhältnisse, in: Erziehung und Unterricht 4/82, S. 295-309
- (1982a) Lehrbücher: Handle with care!, in: Beiträge zur Fachdidaktik 1/82
- (1981) u.a.: Südafrika. Apartheid hat keine Zukunft. Dritte Welt im Unterricht, Heft 5/81 . Geographie und Wirtschaftskunde, Warenkunde, Politische Bildung, Wien
- (1980) u. Monika Hofmann: Projekt "Geschichte der Arbeitswelt" im Deutschunterricht, in: Beiträge zur Historischen Sozialkunde 2/80
- (1979) Geschichtslehrbücher als Verstärker gesellschaftlicher Stereotype, in: Zentrum. Mitteilungen des internationalen Kulturzentrums, Nr. 4, März 1979
- (1978) Das Familienbild der österreichischen AHS-Lehrbücher für Geschichte und Sozialkunde, unveröff. Hausarbeit, 162 S., Anhang 22 S., Wien.

e) Articles in print and accepted papers

- (2013) Strukturen der Ausbildung von Geschichtslehrer/innen im europäischen Vergleich, in: Mundus. Rivista di didattica della storia, anno 2, numero 2, Palermo
- (2013) Die Kunst der Lehre. 12 Jahre Curriculum zur hochschuldidaktischen Weiterbildung an der Universität Wien, in: Neues Handbuch Hochschullehre, Berlin: Raabe Fachverlag für Wissenschaftsinformation

(2013) Innovationen in Studium und Lehre des Faches Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung, in Neues Handbuch Hochschullehre, Berlin: Raabe Fachverlag für Wissenschaftsinformation

f) Papers at conferences

(2013) The Culture of Political Festivities. The Example of 1st May Manifestations in Historical Film documents, in: Richter, A. (Ed.) Heritage of Socialism. Film / Industrial Heritage, (1st International Conference, Maribor 20 -21 September 2012), Ljubljana: Forum of Slavic Cultures, p. 107-111.

(2011i) und Kleiner, Konrad, Hopf, Martin, Schelander, Robert, Weigl, Gerald, Gefäll, Christina. Learning from differences when developing a tool for the observation of teaching and learning processes in subject didactic courses at university., in: CARN – conference report

(2010) Multiperspectivity in teacher education. A new challenge for initial and in-service teacher training systems, in: AHDR (Association for Historical Research and Dialogue): What does it mean to think historically. International Symposium. 7 – 8 May 2010, Chateau Status, UN Buffer Zone, Nicosia, p.

(2009) The Training of History Teachers in Europe: Situation and Trends, in: Globalisation and Images of the Other: Challenges and New Perspectives for History Teaching in Europe. Report and presentations of the Symposium organised by the Council of Europe and the Research Centre for Islamic History, Art and Culture (IRCICA), Istanbul, 30 November – 1st December 2008, Istanbul, p. 185-202.

(2008) First results from the comparative study “The structures and standards of initial training for history teachers in Europe” dealing with aspects of the project “Image of the other in history teaching”, in: North-South Centre of the Council of Europe (ed.) Seminar “Images of the other in History teaching – the role of history teaching institutions in the North and global South”. Speeches and contributions of experts. (25-26 september 2008), Lisbon, p. 8-15.

(2007) A new historical culture for the promotion of cultural diversity in Europe , in: Symposium on “Learning history to understand and experience cultural diversity today”, (29 – 30 October 2007), Strasbourg, p. 52-54

(2005) The use of historical sources when teaching history in schools – challenges and different perspectives: the example of Austria, in: Tatiana Milko (Ed.) Report on the Council of Europe’s seminar on “The use of sources in teaching and learning history”, Ledra Palace, Goethe Institute and JW Fulbright Centre, Nicosia, Cyprus, (12 –13 November 2005), Strasbourg, 21 S.

(2002e) The process-oriented approach to teaching history: active methods for the use on sensitive and controversial issues, in: Kelvin Sinclair (Ed.) Report on the

seminar on “New approaches in teaching history in secondary schools”, Sarajevo, Bosnia-Herzegovina, (14-15 December 2001), Council of Europe, Strasbourg.

- (2002d) The process-oriented approach to teaching history, in: Alison Cardwell (Ed.) Report on the seminar on “New approaches in teaching history in secondary schools”, Iasi, Romania, (12 – 14 November 2001), Council of Europe, Strasbourg
- (2001) The professional profile of a history teacher. In: Robert Stradling (Ed.) Seminar report on “the challenges facing history teachers in the 21st century in a regional context”, Budapest, Hungary, (8 – 10 November 2001), Council of Europe, Strasbourg
- (2000b) The initial Training of History Teachers in South East Europe, in: Robert Stradling, Report on the Conference on “The initial and in-service training of history teachers in South East Europe”, Athens, Greece, (28 – 30 September 2000), Stability Pact – Council of Europe, DGIV/EDU/HIST (2000) 07, Strasbourg, p. 26-30
- (2000a) New methods in teaching history in present day secondary schools: the example of Austria, in: Council of Europe, Report on the Seminar “New methods in the teaching of History in the Russian Federation”, Wolgograd, (20 – 22 June 2000), Council of Europe, Strasbourg
- (1999b) The professional profile of a history teacher – and its implementation in the curricula of Initial Training of History Teachers, in: Julieta Savova, Seminar report on The initial and in-service training of history teachers in The Russian Federation and their evaluation. Nijniy Novgorod, Russian Federation, (15 – 17 April 1999), Council of Europe DECS/EDU/HIST (99) 61, Strasbourg
- (1999a) Case study: Austria: social and economic history, in: Council for Cultural Co-operation ed. Towards a pluralistic and tolerant approach to teaching history: a range of sources and new didactics, Symposium, (10 – 12 December 1998), Brussels, Council of Europe Publishing, Strasbourg
- (1998) The urgency of reforms in the training of history teachers, in: Austrian Presidency in the European Union, European Educational Co-operation for Peace, Stability and Democracy. Documentation of the Conference on Southeast Europe, (14 – 16 November 1998), Graz, p. 227-228
- (1997) Key issues in the initial training of history teachers. The example of Austria, in: Council of Europe, The Secretary general’s new initiative. The initial and in-service training of history teachers in European countries in democratic transition, Lviv, Ukraine, (12 – 14 June 1997), CC-ED/HIST (97) 21, Strasbourg
- (1995) Sozialgeschichte und Geschichtsunterricht, in: University of Sofia, Faculty of History, Results from the International Seminar on the Development of Historical Sciences – Varna, Sofia, p. 134-43

(1994) Introduction to the Seminar: The Reform of History Teaching in Schools in European Countries in Democratic Transition. Graz, Austria, 27 November – 1 December 1994, In: Anne Low-Beer, Report on the Seminar: Council for Cultural Co-operation, CC-ED/HIST (95) 2, Strasbourg

g) recension /critical review

(2012) Internationale Gesellschaft für Geschichtsdidaktik (Hrsg.) Jahrbuch – Yearbook – Annales 2011. Schulbuchanalyse: Fragen zur Methodologie. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Vlg.

(2006) Moshe Zuckermann (Hg.), Geschichte und Psychoanalyse. Göttingen, Wallstein, 2004 (Tel Aviver Jahrbuch für deutsche Geschichte 32). 384 S., 6 Abb.; Eur-D 41,00/Eur-A 42,20/sFr 71,00; ISBN 3-89244-754-3, in: WZGN (= Wiener Zeitschrift zur Geschichte der Neuzeit), 6. Jg., H 1, S. 168-172.

(2000a) u. Brigitte Bünker, Klaus Edel, " ... komm spiel mit mir!" Von „Blutschutzgesetzen“, „Untermenschen“ und anderen Spielchen mit der Vergangenheit, Rezension von Lemberger, Michael: Durch die Vergangenheit zur Gegenwart: Geschichte und Sozialkunde. Bd. 4, 2. Aufl. 1997, Klosterneuburg – Wien, in: Internationale Schulbuchforschung, Zeitschrift des Georg-Eckert-Instituts, 22 Jg., H 1, S. 135-141

h) Chief editor or editor of scientific journals

Chief Editor:

- European Studies in History Didactics/ Europäische Studien zur Geschichtsdidaktik, Wochenschau-Verlag, Schwalbach Ts.
- Historisch politische Bildung. Themendossiers zur Didaktik und Mediendidaktik der Geschichte, Sozialkunde und Politischen Bildung.
- "Beiträge zur Fachdidaktik" (= supplement of „Historischen Sozialkunde“), chief editor 1981 – 2001.

Member of the Editorial Board:

- Historical Encounters. A journal of historical consciousness, historical culture and history education, HERMES Research Group, Newcastle University, Australia
- Studien zur Fachdidaktik. V&R unipress: Wien.
- „Historische Sozialkunde“ resp. "Beiträge zur Historischen Sozialkunde" , Institut für Wirtschafts- und Sozialgeschichte, since 1979

Member of Scientific Advisory Board

- „Sozial- und wirtschaftshistorischen Studien“ am Institut für Wirtschafts- und Sozialgeschichte der Universität Wien
- „Didaktik – Zeitschrift für Bildungsforschung“, Wien

i) Other scientific publications

- (2010) Die vaterlose Kindheit – eine gesellschaftliche Maßnahme?, in: Ehalt H.Ch. (Hrsg.)
Wissenschaftsbericht der Stadt Wien, Wien, S.
- (2006) Die Zukunft der universitären LehrerInnenausbildung, in: Institut für Germanistik,
Hrsg., Gute LehrerInnen braucht das Land! Und Wie? Eine
Informationsbroschüre für das Lehramtsstudium Unterrichtsfach Deutsch an
der Uni Wien, Wien, S. 55
- (1999c) Wien im Jahre 1959, in: Feedback 3/99, Österr. Arbeitskreis für Gruppentherapie
und Gruppendynamik, S. 43f

Participation and/or chair at international congresses, symposia and seminars

- | | |
|---|--|
| Vom Kriegsnarrativ zur Friedenspädagogik. Herausforderungen an die Geschichtsdidaktik. Zweites Internat. Symposium d. Ges. f. Geschichtsdidaktik Österreich (GDÖ) | 27– 28 Sept. 2013
Uni Innsbruck, A |
| 10th Internat. Conference of the ‘History Educators International Research Network (HEIRNET) | 14 – 16 Sept 2013
Nicosia, Cyprus. |
| Reflecting Remembrance, Teaching history for a Common Culture of Remembrances? EUROCLIO Annual Conference | 7-13 April 2013
Erfurt, D |
| Seminar: Human Rights as reflected in the History of Art”
Project Shared Histories for a Europe without Dividing Lines
Council of Europe | 7 - 8 Nov 2012
Strasbourg, F |
| Seminar: A Professional portrait of a history teacher
National Pedagogical University M. Dragomanov, CoE | 12 -14th Nov 2012
Kiev, Ukraine |
| Globalisierung – Perspektiven für Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht. Zweites Internat. Symposium der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (GDÖ) | 28– 29 Sept. 2012
Uni Salzburg, A |
| Actual Research in History and Social Studies
1 st Conference of the International Association for Research in History and Social Sciences Education (IRAHSSE) | 2 - 4th Sept 2012
Uni Rom, I |
| ITTP: The Civic and History Teachers‘ Education in Europe
Third Expert Meeting - EU - LLL Project KA1-SCR | 30 May– 2 June 2012
Wien, A |
| So far, so good? New Perspectives on Teaching Research
Dept. of Education, University of Vienna | 8 – 10 Dec 2011
Vienna, Austria |
| CARN Conference 2011: Bringing a different world into existence. Action research as a trigger for innovations
Collaborative Action Research Network | 4 -6 Nov. 2011
Vienna, Austria |
| Seminar: "Shared histories in Europe: the impact of the industrial revolution", Council of Europe
Chair of workshop 3: | 27 - 28 Oct 2011
Strasbourg, F |

Zur Professionalisierung von Geschichtslehrerinnen und Geschichtslehrern. Nationale und internationale Perspektiven , XIX. Zweijahrestagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik	6 – 8 Oktober 2011 Uni Augsburg, D
Kompetenzorientierter Geschichtsunterricht – Modelle, - Praxis, Perspektiven . Erstes Internat. Symposium d. Ges. f. Geschichtsdidaktik Österreich (GDÖ)	29– 30 Sept. 2011 Uni Graz, A
The 2nd UNICA Master Class: A Toolkit for Supervision in Doctoral Education , UNICA, Univ. Zagreb	28 Aug-1 Sept 2011 Dubrovnik, CRO
4th International NGOs Conference on History and Peace Int. NGO History Forum for Peace in East Asia; Northeast Asian History Foundation, Inst. For East-Asia Cultural Exchange of Korea University	18 – 22 Aug 2011 Seoul, Rep. Korea Yonsei University
ITTP: The Civic and History Teachers' Education in Europe Second Expert Meeting - EU - LLL Project KA1-SCR	25 – 28 Mai 2011 Wien, A
Seminar: Reform of History Teaching Methods and Pedagogy in History Teaching in South Eastern Europe Council of Europe, North-South-Centre, UN Alliance of Civilisations	16 – 17 Dec 2010 Ljubljana, SLO
Seminar: The use of information technologies when training pupils' intercultural communication skills through history teaching Council of Europe, National Pedagogical University	31 Nov-1 Dec 2010 Kiev, Ukraine
Seminar: Teaching history in a multicultural society: how to integrate interactive methods in the initial training of history teachers Council of Europe, St. Petersburg State University	31 May–1 June 2010 St. Petersburg, RF
International Symposium: What does it mean to think historically , AHDR (Association for Historical Research and Dialogue): Chateau Status, UN Buffer Zone	7 – 8 May 2010 Nicosia, Cyprus
ITTP: The Civic and History Teachers' Education in Europe First Expert Meeting - EU - LLL Project KA1-SCR	3 – 6 März 2010 Wien, A
Symposium Bildungswissenschaft und Fachdidaktiken 'Rites de Passage: Zugangs- und Übergangsszenarien zum LehrerInnenberuf Mitveranstaltung; Einführung	21.-22. Jan 2010 UW, Wien
Int. Symposium: History Teaching in Post-Conflict Situations The Image of the Other in History teaching, COE	25.-28. Nov. 2009 Athen, GR

- Int. Symposium: Research on History textbooks**
ISHD, Jahrestagung **12. – 15. Sept. 2009**
Braunschweig, D
- Int. Seminar: Interkultureller Dialog**
.INKA **10.-12. Sept. 2009**
Braunschweig, D
- Seminar: How to use multiperspectivity when teaching history in schools for reconciliation and tolerance**
Council of Europe, Kiev Municipal Pedagogical University **30. Juni- 2 Juli 2009**
Kiev, Ukraine
- Expert Meeting: eLearning and the Image of the Other in History Teaching**, Council of Europe, IRCICA **5.-7. April 2009**
Istanbul, TR
- Internat. Tagung: eLearning im Geschichtsunterricht**
Pädagogische Hochschule Heidelberg **2.-3. März 2009**
Heidelberg, D
- Symposium „Globalisation and Images of the Other: Challenges and new perspectives for history teaching in Europe.** Council of Europe, IRCICA (Research Centre for Islamic History, Art and Culture) **30. 11.-1.12.2008**
Istanbul, Türkei
- Kulturgeschichte und Geschichtsdidaktik im Dialog. Historische Horizonte und aktuelle Fragen**
Universität Duisburg-Essen, Histor. Institut **14.-15. Nov. 2008**
Essen, D
- Bildungswissenschaften und Fachdidaktiken – Perspektiven des Dialogs. 3.Symposium im Rahmen der Kooperation von Bildungswissenschaft und Fachdidaktik**
Mitveranstaltung; Teilnahme an Podiumsdiskussion **6.-7. Nov. 2008**
UW, Wien
- Expert meeting „Images of the other in history teaching- the role of history teaching institutions in the North and the global South;** North-South-Centre of the Council of Europe **24. – 26. Sept. 2008**
Lisbon, Portugal
- Symposium: The Structures and Standards of Initial Training for History teachers in Europe III**
EU-Sokrates-Projekt, Projektleitung, Chair **29. 5. - 1. 6. 2008**
Wien, Ö
- Symposium: Learning history to understand and experience cultural diversity today**, Council of Europe **29 – 30 Okt. 2007**
Strasbourg, F.
- ISHD- Konferenz: Public Uses of History**
International Society for History Didactics, Univ. of Thessaloniki **19. 21. Sept. 2007**
Thessaloniki, GR
- 46. Deutscher Historikertag, Sektion Didaktik** **19.–22. Sept. 2006**
Konstanz, D

Internat. Seminar: Historisches Lernen online. Am Beispiel ausgewählter multimedialer Anwendungen, Univ. Hamburg, ZHW	7. - 8. Dez. 2006 Hamburg, D
Symposium "The treaties of peace in 1919" Council of Europe,	1. – 3. Dez. 2005 Sèvres, F
The use of sources in teaching and learning history Council of Europe, Ass.f. Historical Dialogue & Research	12 –13 Nov. 2005 Nicosia, Cyprus
The Structures and Standards of Initial Training for History teachers in Europe II EU-Sokrates-Projekt, Projektleitung, Chair	7.-10. April 2005 Turku, FIN
Initial Training for History teachers in South East Europe Stability pact for south East Europe	18.-21. März 2005 Wien, Ö
Online Educa Berlin. 10th International Conference on Technology Supported Learning & Training, ICWE	1. – 3. Dez. 2004 Berlin, D.
Symposium on "1989", The European Dimension in History Teaching, Council of Europe, Hungarian Ministry of Education, European Youth Centre	28.4. – 1.Mai 2004 Budapest, Hungary
The Structures and Standards of Initial Training for History teachers in Europe I EU-Sokrates-Projekt, Projektleitung, Chair	18.-21. Feb. 2004 Wien, Ö
New approaches in teaching history in secondary schools Council of Europe, Min. of Education, BiH	14 – 15. Dez. 2001 Sarajevo, BiH
New approaches in teaching history in secondary schools Council of Europe, Min. of Education, Romania	12. – 14. Nov. 2001 Ias, Romania
The Challenges facing History Teachers in the 21st century in a regional context Council of Europe, Min. of Education, Hungary	8. – 10. Nov. 2001 Budapest, Hungary
Expert Meeting II: Initial Training of History teachers in South East Europe – A comparative Study Stability Pact, COE, Min. of Education, Montenegro	28 – 29 Sept. 2001 Podgorica, MTGRO
Expert Meeting I: Initial Training of History teachers in South East Europe – A comparative Study Stability Pact, COE, Min. of Education, Bulgaria	18 – 19 May 2001 Veliki Tarnovo, BG
Final Conference: Learning and Teaching about the history of Europe in the 20th century Council of Europe, M. of Education, M.of Foreign Affaires, D	22 – 24 March 2001 Bonn, D

Working Group Meeting: History and History Teaching in South East Europe , Stability Pact, COE	14 – 15 Dec. 2000 Blagoevgrad, BG
Int. Conference: The initial and in-service training of history teachers in South East Europe chair of the working group: initial training	28 – 30 Sept. 2000 Athen, GR
Informal Meeting of project coordinators of “History and History Teaching in South East Europe, COE	30.-31. Aug. 2000 Strasbourg, F.
ADCDS. Seminar: New methods in teaching history in present-day secondary schools in the Russian Federation	19 – 21 June 2000 Volgograd, RF
Internat. Workshop: History in Europe. Principles and Standards. Kulturwissenschaftliches Institut	1 – 3 June 2000 Essen, D
The Council of Europe’s Project: Learning and teaching about the history of Europe in the 20th century. Meeting of the project group , Council of Europe	6. – 7. March 2000 Strasbourg, F
Workshop: History and History Teaching in South East Europe Council of Europe	16.-17.12.99 Strasbourg, F
Stability Pact for Southeast Europe, Working Table 1 Internat. Conference: Educational Co-operation for Peace, Stability and Democracy , Europ. Union, Council of Europe workshop: The reform of history teaching	11.-14.11.99 Sofia, BG
Seminar: New methods in history teaching University of Sofia, Kulturkontakt Austria	28. - 31.Okt.99 Bankja, BG
Curriculum, textbooks and teacher training: The reform of history teaching in South East Europe Council of Europe	6. – 8. Okt. 99 Tirana, Albanien
Vivre ensemble dans un même espace. Séminaire Européen , Council of Europe	1. – 4.Sept. 99 Neuchatel; CH
The initial and in-service training of history teachers in The Russian Federation and their evaluation Council of Europe, Russ. Bildungsministerium	15.-17.April 99 Nijniy Novgorod, RF
The initial and in-service training of history teachers in The Russian Federation and their evaluation Council of Europe, Russ. Bildungsministerium	12.-15.April 99 Kazan, RF
Second national stocktaking conference on history teaching in the Russian Federation Council of Europe, Russ. Bildungsministerium	11.-13.März 99 St. Petersburg, RF

Towards a pluralistic and tolerant approach to teaching history - a range of sources and new didactics Council of Europe, Communauté française de Belgique	10.-12.Dez.98 Brüssel, B
Presidency Conference on Southeast Europe: European Educational Co-operation for Peace, Stability and Democracy, BMUK, MBWV	14.-16.Nov.98 Graz, A
Preparatory meeting for the Second National Stocktaking Conference Council of Europe; Internat. Center for Educational Innovation	6. Nov. 1998 St.Peterburg, RUS
Teachers and their university education at the turn of the millenium Faculty of education, Charles university, Prague	23. - 25. Sept.98 Prag, CZ
The initial training of history teachers in thirteen Council of Europe's member states - a comparative study, chairman Council of Europe, BMUKA	19. - 22. April 98 Wien, A
The initial and in-service training of history teachers in the Russian Federation Council of Europe, Russ. Bildungsministerium	30.3.-1.4. 1998 Ekaterinburg, RUS
Teaching the History of Europe in the 20th Century: Approaches and Problems, Council of Europe, Ungar. Bildungsministerium	11.-13.Dez. 1997 Budapest, H
Teaching national history in the Russian Federation: The Balance between local, regional and national history in a multinational state Council of Europe, Russ. Bildungsministerium	10.-12.Nov.1997 Novgorod, RUS
The initial and in-service training of history teachers in European countries in democratic transition Council of Europe, Ukrain. Bildungsministerium	11.-14.Juni 1997 Lviv, Ukraine
Seminar: Introducción a la formación de maestros en historia y ciencias sociales del nivel medio y medio-superior, Seminarleitung; CESU/UNAM	8.-12. April 1997 Mexico, D.F.
Vortrag. La enseñanza de la Historia en Europa Central y Oriental, UNAM, Mexico-City	7. April 1997 Mexico, D.F.
Meeting of Experts on History Teaching Council of Europe	24.-26.6.1996 Strasbourg, F

TEMPUS-Tacis-Projekt: Angewandte Sozialwissenschaft in der Lehrerbildung	17.-23.3.1996 Liberec, CZ
Regionale Identität im vereinten Deutschland: Chance und Gefahr (Konferenz für Geschichtsdidaktik)	2.-4.10.1995 Magdeburg, D
Formiranje i funkcioniranje na istoriceski znanija ve obschestvoto. istoria i mytove (Historische Fakultät Sofia) Key-note speech: Sozialgeschichte und Geschichtsunterricht	26.6.-1.7.95 Varna, BG
Key-note speech: Die Ausbildung der Geschichtslehrer in Österreich , Filozofska fakulteta, Universität	16. Mai 95 Ljubljana, SLO
The Reform of History teaching in Schools in Countries in Democratic Transition , Council for Cultural Cooperation CDCC, Council of Europe, chairman	27.11.-1.12. 94 European Center Modern Languages Graz
History, democratic values and tolerance in Europe: The experience of countries in transition , Council for Cultural Cooperation CDCC, Council of Europe	19.-22. Oct 94 Sofia, Bulgarien
Istoriceskata nauka i funkcionirane na istoriceskite znanja ve obschestvoto Historische Fakultät der Universität Sofia u. Institut für Lehrerfortbildung 'Peter Beron'	27.6.-3.7. 94 Varna, Bulgarien
Nacionalnite interecij i prioritij ve racvitieto na demokratitschnoto obschestvo (Nationale Interessen und Prioritäten der Politik im Demokratisierungsprozeß)	1.-2. July 94 Schumen, Bulgarien
Ethnopschoanalyse und Geschichte III Univ.Prof.Dr. Maya Nadig, AE Seminarleitung	27.-29. Mai 94 IWK, Wien
History teaching and European awareness Council for Cultural Co-operation CDCC, Council of Europe	11.-14. May 94 Delphi, Griechenland
Ethnopschoanalyse und Geschichte II Univ.Prof.Dr. Maya Nadig, AE Seminarleitung	20.-22.Mai 93 IWK, Bergg.

Ethnopschoanalyse und Geschichte I

Mario Erdheim, AE
Seminarleitung

28.-30.Mai 92
IWK, Berggasse

**Sozialgeschichte und Identität. Geschlecht,
Familie und Schule im historischen Wandel**
OPI- Budapest; Start des HLG Demokratie 2000
Seminarleitung

25.2.-1.3. 91
Sitke/Budapest,
Ungarn

Key-note speeches at international congresses, symposia or seminars

- Key-note speech: „Ich will lieber Frieden lehren als Hass“. Albert Einsteins Briefwechsel mit Sigmund Freud als geschichtsdidaktisches Konzept*
am 3. Internat. Symposium GDÖ: Vom Kriegsnarrativ zur Friedenspädagogik Aktuelle Herausforderungen an die Geschichtsdidaktik
27– 28 Sept. 2013
Uni Innsbruck, A
- Key-note speech: The Civic and History Teachers' Education in Europe. First results of the European comparative study*
10th Int. Conf. of the 'History Educators International Research Network (HEIRNET),
14 – 16 Sept 2013
Nicosia, Cyprus
- Key-note speech: The Civic and History Teachers' Education in Europe. First results of the European comparative study*
EUROCLIO Annual Conference
7-13 April 2013
Erfurt, D
- Key-note speech: The Civic and History Teachers' Education in Europe. First results of the European comparative study*, Steering Committee for Educational Policy and Practice (CDPPE), CoE
20 February 2013
Strasbourg, F
- Key-note speech: Present-day situation in training of history teachers in Europe*
Project Shared Histories for a Europe without Dividing Lines SE:Human Rights as reflected in the History of Art", CoE
7 - 8 November 2012
Strasbourg, F
- Key-note speech: A Professional portrait of a history teacher in the 21st century: teacher training aspects.* National Pedagogical University M. Dragomanov, CoE-Seminar
14th Nov 2012
Kiev, Ukraine
- Key-note speech: History, Social Studies and Civic Education in Europe. First results of the European comparative study on teacher education*
1st Conference of the International Association for Research in History and Social Sciences Education (IRAHSSE)
4th Sept 2012
Uni Rom, I
- Key-note speech: First results of the CHE comparative study*
ITTP: The Civic and History Teachers' Education in Europe - EU - LLL Project KA1-SCR
at 3rd Expert Meeting
30 June – 2 May 2012
Wien, A
- Poster presentation: **The Civic and History Teachers' Education in Europe**
XIX. Zweijahrestagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik Zur Professionalisierung von Geschichtslehrerinnen und Geschichtslehrern. Nationale und internationale Perspektiven
6 – 8 October 2011
Univ. Augsburg, D

- Key-note speech: **Kompetenzen in der Prozessorientierung - eine Paradoxie?***
Beispiele aus der Lehrer/innenbildung am 1. Internat.
 Symposium der GDÖ: Kompetenzorientierter Geschichts- 29– 30 Sept. 2011
 unterricht. Modelle – Praxis - Perspektiven Uni Graz, A
- Key-note speech: **Education of History Teachers in Europe – Standards, Structures and Tenets – A comparative study***
 3rd International History Educationalist Symposium at the conference:
 Northeast Asian History Foundation, Inst. For East-Asia 21 – 22 Aug 2011
 Cultural Exchange of Korea University Seoul, Rep. Korea
 Yonsei University
- Key-note speech: **A tentative structure for the comparative study***
 ITTP: The Civic and History Teachers' Education in Europe at 2nd Expert Meeting
 - EU - LLL Project KA1-SCR 25 – 28 May 2011
 Wien, A
- Key-note speech: **Orientations for teacher training in the XXIst century***, at the seminar:
 Reform of History Teaching Methods and Pedagogy in 16 – 17 Dec 2010
 History Teaching in South Eastern Europe Ljubljana, SLO
 Council of Europe, North-South-Centre, UN Alliance of Civilisations
- Key-note speech: **The use of information technology in initial training of history teachers,***
 The use of information technologies when training pupils' at the seminar:
 intercultural communication skills through history teaching 31 Nov-1 Dec 2010
 Council of Europe, National Pedagogical University Kiev, Ukraine
- Key-note speech: **Interactive training of history teachers.***
 Teaching history in a multicultural society: how to integrate at the seminar:
 interactive methods in the initial training of history teachers 31 May – 1 June 2010
 Council of Europe, St. Petersburg State University St. Petersburg, RF
- Key-note speech: **Multiperspectivity in teacher education. A new challenge for initial and in-service teacher training systems***
 What does it mean to think historically at Int. Symposium:
 AHDR (Association for Historical Research and Dialogue) 7 – 8 May 2010
 UN Buffer Zone, Nicosia, Cyprus
- Key-note speech: **Key questions and challenges regarding interdisciplinary cooperation in teacher education in the fields of history, political/civic education as well as social and cultural studies***
 ITTP: The Civic and History Teachers' Education in Europe at 1st Expert Meeting
 - EU - LLL Project KA1-SCR 3 – 6 März 2010
 Wien, A
- Key-note speech: **History teachers in divers and globalised world. A new challenge for initial and in-service teacher training systems***
 How to use multiperspectivity when teaching history in at the seminar:
 schools for reconciliation and tolerance 1- 2 July 2009
 Council of Europe, Kiev Municipal Pedagogical University Kiev, Ukraine

- Key-note speech: **The Training of History Teachers in Europe. Structures, Standards and Trends***
 „Globalisation and Images of the Other: Challenges and new perspectives for history teaching in Europe.
 Council of Europe, IRCICA (Research Centre for Islamic History, Art and Culture)
 at the Symposium:
 30. 11.-1.12.2008
 Istanbul, Türkei
- Key-note speech: **Kulturgeschichte in aktuellen Positionen der österreichischen Geschichtsdidaktik***
 Kulturgeschichte und Geschichtsdidaktik im Dialog.
 Historische Horizonte und aktuelle Fragen
 Universität Duisburg-Essen, Histor. Institut
 bei der Tagung:
 14.-15. Nov. 2008
 Essen, D
- Key-note speech: **Needs for creating a possible North-South network of teacher training institutions***
 „Images of the other in history teaching- the role of history teaching institutions in the North and the global South;
 North-South-Centre of the Council of Europe
 at expert meeting:
 24. – 26. Sept. 2008
 Lisbon, Portugal
- Key-note speech: **First results of the comparative study ,The Structures and Standards of Initial Training for History Teachers in Europe’ dealing with aspects of the project ‘The image of the other’***
 „Images of the other in history teaching- the role of history teaching institutions in the North and the global South;
 North-South-Centre of the Council of Europe
 at expert meeting:
 24. – 26. Sept. 2008
 Lisbon, Portugal
- Key-note speech: **First results of the comparative study on Structures and Standards in Initial Training for Hisotry Teachers in Europe.***
 The Structures and Standards of Initial Training for History teachers in Europe IIIWien, Ö
 EU-Sokrates-Projekt, Uni Wien, BMWF, BMUKK
 at the Symposium:
 29. 5. - 1. 6. 2008
- Key-note speech: **A historical culture for the promotion of cultural diversity in Europe,***
 Learning history to understand and experience cultural diversity today, Council of Europe
 at the Symposium:
 29 – 30 Okt. 2007
 Strasbourg, F.
- Key-note speech: **Unterrichtsplanung – Unterrichtsanalyse: Werkzeuge für die LehrerInnenausbildung in Geschichte online***
 Historisches Lernen online. Am Beispiel ausgewählter multimedialer Anwendungen, Univ. Hamburg, ZHW
 beim Seminar:
 7. - 8. Dez. 2006
 Hamburg, D
- Key-note speech: **The use of historical sources when teaching history in schools – challenges and different perspectives***
 The use of sources in teaching and learning history
 Council of Europe, Ass.f. Historical Dialogue & Research
 at the Symposium:
 12 –13 Nov. 2005
 Nicosia, Cyprus

- Key-note speech: **The process oriented approach to teaching history***
 at the Seminar: New approaches in teaching history in secondary schools
 Council of Europe, Min. of Education; BiH 14 – 15. Dez. 2001
 Sarajevo, BiH
- Key-note speech: **The process oriented approach to teaching history***
 at the Seminar New approaches in teaching history in
 secondary schools 12.–14. Nov. 2001
 Council of Europe, Min. of Education, Romania Iasi, Romania
- Key-note speech: **The professional profile of a history teacher***
 at the Seminar The Challenges facing History Teachers
 in the 21st century in a regional context 8. – 10. Nov. 2001
 Council of Europe, Min. of Education, Hungary Budapest, Hungary
- Key-note speech: **New methods in teaching history in present day
 secondary schools: the example of Austria*** at the Seminar:
 ADCDS. Seminar: New methods in teaching history in 19 – 21 June 2000
 present-day secondary schools in the Russian Federation Volgograd, RF
 Council of Europe, Min. of Education of the RF
- Key-note speech: **Initial Training of History Teachers – A Comparative
 Approach to Structures and Standards in 13 European
 Countries*** at the Workshop: Internat. Workshop:
 History in Europe. Principles and Standards 1 – 3 June 2000
 Kulturwissenschaftliches Institut Essen, D
- Key-note speech: **Initial Training of History Teachers in Thirteen Council of Europe's
 Member States – First Results of the Comparative Study*** at the Seminar:
 The Council of Europe's Project: Learning and teaching 6. – 7. March 2000
 about the history of Europe in the 20th century. Meeting of the project group, Council of Europe Strasbourg, F
- Key-note speech: **The image of the neighbours. The countries of the
 former Austro-Hungarian Monarchy in the mirror of Austrian
 history textbooks of the 20th century*** at the Seminar:
 Vivre ensemble dans un même espace. 1. – 4. Sept. 99
 Séminaire Européen, Council of Europe Neuchatel; CH
- Key-note speech: **The ideal profile of a history teacher and how initial
 training should provide it*** at the Seminar:
 The initial and in-service training of history 15.-17. April 99
 teachers in The Russian Federation and their evaluation Nijniy Novgorod, RF
 Council of Europe, Russ. Bildungsministerium
- Key-note speech: **Developments in initial and in-service training in
 the Russian Federation since 1996 and the way forward:
 an overview*** at the Conference:

- Second national stocktaking conference on history teaching in the Russian Federation
Council of Europe, Russ. Bildungsministerium 11.-13.März 99
St. Petersburg, RF
- Key-note speech: **Social and economic history in schools*** at the Symposium:
Towards a pluralistic and tolerant approach 10.-12.Dez.98
to teaching history - a range of sources and new didactics Brüssel, B
Council of Europe, Communauté française de Belgique
- Key-note speech: **The Urgency of Reforms in the training of history teachers*** at the Conference:
Presidency Conference on Southeast Europe: European 14.-16.Nov.98
Educational Co-operation for Peace, Stability and Graz, A
Democracy, BMUK, MBWV
- Key-note speech: **A brief analysis of the work on teacher training in the Russian Federation*** at the Meeting:
Preparatory meeting for the Second National Stocktaking 6. Nov. 1998
Conference St.Peterburg, RUS
Council of Europe; Internat. Center for Educational Innovation
- Key-note speech: **Key-questions to the initial teacher training of history teachers*** at the Seminar:
Teachers and their university education at the turn of 23. - 25. Sept.98
the millenium Prag, CZ
Faculty of education, Charles university, Prague
- Key-note speech: **Key-questions to the structures of initial trainig of history teachers*** at the Seminar: 20.04.98
The initial training of history teachers in thirteen
Council of Europe's member states - a comparative 19. - 22. April 98
study, chairman Wien, A
Council of Europe, BMUKA
- Key-note speech: **The ideal profile of a history teacher*** at the Seminar: 31.3.98
The initial and in-service training of history teachers 30.3.-1.4. 1998
in the Russian Federation Ekaterinburg, RUS
Council of Europe, Russ. Bildungsministerium
- Key-note speech: **Active and innovatory methods of teaching history and their implications for teacher training: the case of Austria** at the Seminar: 12.12.97
Teaching the History of Europe in the 20th Century
Council of Europe, Ungar. Bildungsministerium 11. – 13. Dez. 1997
Budapest, H.
- Key-note speech: **Active and innovatory methods of teaching history and their implications for teacher training: the case of Austria*** at the Seminar: 10.11.97

Teaching national history in the Russian Federation: The Balance between local, regional and national history in a multinational state
Council of Europe, Russ. Bildungsministerium 10.-12.Nov.1997
Novgorod, RUS

*Key-note speech: **Key issues in the initial training of history teachers: the example of Austria*** at the Seminar: 13.6.97
The initial and in-service training of history teachers in European countries in democratic transition 11.-14.Juni 1997
Council of Europe, Ukrain. Bildungsministerium Lviv, Ukraine

*Key-note speech: **Prozeßorientierte Geschichtsdidaktik*** at the Seminar
TEMPUS-Tacis-Projekt: Angewandte Sozialwissenschaft 17.-23.3.1996
in der Lehrerbildung Liberec, CZ

*Key-note speech: **Sozialgeschichte und Geschichtsunterricht*** at the Seminar:
Formiranje i funkcioniranje na istoriceski znanija ve 26.6.-1.7.95
obschestvoto. istoria i mytove Varna, BG
(Historische Fakultät Sofia)
Key-note speech: Sozialgeschichte und Geschichtsunterricht

*Key-note speech: **Die Ausbildung der Geschichtslehrer in Österreich***, Filozofska fakulteta, Universität 16. Mai 95
Ljubljana, SLO

*Key-note speech: **Prozeßorientierte Geschichtsdidaktik. Neue Wege in der Ausbildung für GeschichtslehrerInnen an der Universität Wien***
at the Seminar: Istoriceskata nauka i funkcionirane 27.6.-3.7. 94
na istoriceskite znanja ve obschestvoto Varna,
Historische Fakultät der Universität Sofia Bulgarien
'Peter Beron'

*Key-note speech: **Nationale Identität in einem Europa der Zukunft*** at the Seminar:
Nationalnite interecij i prioritetij ve 1.-2. Juli 94
racvitiето na demokratitschnoto obschestvo Schumen,
(Nationale Interessen und Prioritäten der Bulgarien
Politik im Demokratisierungsprozeß)

Other Speeches and Presentations (Selection)

- Fit für die demokratische Bildung? Die Ausbildung der Lehrer/innen für Geschichte und Politische Bildung im europäischen Vergleich**
Aktionstage Politische Bildung & Didaktik am Donnerstag
2 May 2013
Uni Wien, A
- Die nächste Generation Lehrer/innen - Wozu werden sie ausgebildet?**
5. Leibnizvortrag, BSA
21. Nov 2012
Wien, A
- Reflecting actions and theoretical underpinnings of teacher education by teacher educators at the University of Vienna**, together with F. Radits, Chr. Dalton-Puffer et al.
CARN Conference 2011: Bringing a different world into existence. Action research as a trigger for innovations
5 Nov. 2011
Vienna, Austria
- Politische Bildung im Fächerverbund aus der Sicht der Geschichtsdidaktik**
Wiener Gespräche zur Politischen Bildung
14. April 2011
Palais Epstein, Parlament, Wien
- Geschichtsdidaktische Prinzipien als Grundlage für die Auswahl kompetenzorientierter Fragen zur mündlichen Reifeprüfung**
Tagung: Die neue kompetenzorientierte mündliche Reifeprüfung im Fach GSP, 16.-18.03.2011, Altlenzbach
17. März 2011
PH Wien/SSR Wien
- Under construction: Strategien und Lösungsansätze der Professionalisierung von Politischer Bildung**
25. Februar 2010
IGPB, AK Wien
- Ist die Prozessorientierung noch aktuell?**
Didaktik am Donnerstag, FDZ Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung
12. Nov. 2009
Universität Wien
- Kompetenzaufbau im Unterricht für Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung** (Start-up Veranstaltung im Rahmen der Demokratieinitiative „Wählen ab 16“: Kompetenzen der politischen Bildung, 1. Teil)
24. Oktober 2008
PH Wien
- Computerspiele im Geschichtsunterricht**
BG Polgarstraße
8. Juni 2006
Siemensforum, Wien
- Sozialgeschichte und Identität. Geschlecht, Familie und Schule im historischen Wandel**
Lux, Pruckner, Edel, I. Ecker, V. Cerha, AE
24.-29. April 2005
Puchberg, OÖ
- Geschichtslehrausbildung im europäischen Vergleich – Strukturen und Standards** WiSo-Präsentationen
6. Mai 2004
Uni, Wien

- Sozialgeschichte und Identität. Geschlecht, Familie und Schule im historischen Wandel**
Lux, Pruckner, Edel, I. Ecker, AE **9.-14. Nov. 2003**
Puchberg, OÖ
- Lehrgang: Geschichte und Politische Bildung: Modul 1. Politische Bildung heute: Politik – Demokratie – Geschlecht: Grundfragen – Perspektiven**
Regina Köpl, Christa Donnermair, Peter Gerlich, AE **29.-30.Sept.03**
PI Wien
- Lehrgang: Geschichte und Politische Bildung: Modul 1. Politische Bildung heute: Politik –Demokratie - Geschlecht: Grundfragen – Perspektiven;**
Ch. Donnermair, S. Rosenberger, M. Wirtisch, AE **15./16. April 2002**
PI Wien
- Schule und Politische Bildung**
49. Historikertag, Inst. f. Österreichkunde **24. März 2002**
St. Pölten
- Wird die Geschichte neu geschrieben? Der 11. September 2001 und seine Folgen für die Geschichtsinterpretation**
AG der Historiker, Wien **25. Feb. 2002**
PI, Wien
- Sozialgeschichte und Identität. Geschlecht, Familie und Schule im historischen Wandel**
Lux, Pruckner, Edel, AE **18.-23. Nov. 2001**
Puchberg, OÖ
- Against bias and prejudice. Die Empfehlungen des Europarates als möglicher Rahmen einer Werteeziehung im Unterricht für “Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung”**
AK-Veranstaltung „Was tun gegen Gewalt und Vorurteile?“ **18. Okt. 2001**
AK, Wien
- Stadt-Zeiten und Land-Zeiten. Zeitwahrnehmung und kulturelles Gedächtnis.** im Rahmen des Symposiums: Zeit Kulturen **1. Juli 2000**
Gmunden, OÖ
- Streethening mamagerial and administrative skills of educational responsibilities in the North West Region of Russia** **9.-10. März 98**
Wien, KK
- Sozialgeschichte und Identität. Geschlecht, Familie und Schule im historischen Wandel** **26. -31. Okt. 97**
Ottenstein, NÖ
- Lebensgeschichte und Familiengeschichte. Erzählen - Erinnern - Vergessen** **14. Mai 1993**
Ringvorlesung des IFF, Polit. Bildung IFF, Seideng.
- Zur Sozialgeschichte der Mädchenbildung, der Koedukation und des LehrerInnenberufes** PIB Wien, 1100, Grenzackerstr. **3. Mai 1993**
ABZ Velm, NÖ
- Perspektiven für die fachdidaktische Ausbildung**
Didaktiktag, Zentrum f. schulprakt. Ausbildung **10.März 1992**
Looshaus, Wien
- Die fachdidaktische Ausbildung in GSk**
Zentrum f. d. Schulpraktikum (ZSP) **23. Mai 1991**
Wien

Forschendes Lernen im Geschichtsunterricht Bozen, Pädagogisches Institut	4. Mai 1987 Bozen, Italien
Erziehungsziele im Nationalsozialismus Seminar: 40 Jahre danach. Aktuelle Formen des alltäglichen Faschismus und Rechtsextremismus), PI- BS, 1070, Neustiftg. 95-99	20. Nov. 1985 Wien
Sozialkunde in der Schule PI, Burggasse	22. Nov. 1983 Wien
2. Schulbuchenquête: Rollenbilder in GSk Staatssekretariat f. Frauenfragen, BKA	28. Jan. 1983 Wien
Männerbilder - Rollenideale und Klischees im Schulbuch IGS, Anton Krieger-Gasse 25, 1230 Wien (ÖKS)	16. März 1982 Wien
Männerbilder Urania, Wien	23. Feb. 1982 Wien
Geschlechterrollen im Schulbuch Internat. Kulturzentrum, 1010, Annagasse	Jan. 1979 Wien